



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong



FACULTY OF  
HUMANITIES | 學人  
院文  
人脈知遠 *Humanity can broaden the Way*

THE EDUCATION UNIVERSITY OF HONG KONG

# FACULTY OF HUMANITIES

[www.eduhk.hk/fhm](http://www.eduhk.hk/fhm)

  [eduhk.fhm](https://www.instagram.com/eduhk.fhm)



# The Education University of Hong Kong Faculty of Humanities

Bachelor of Arts (Honours) in  
Teaching Chinese as a Second Language  
(Four-year Full-time) **(Senior Year Entry Only)**  
漢語作為第二語言教學榮譽文學士

NJA4B087

# Programme Aims

The BA(TCSL) programme aims to nurture professionals in teaching Chinese as a second language. Students enrolled in this programme will be equipped with:

- interdisciplinary knowledge including Chinese language and pedagogy, as well as educational psychology; and
- the ability to analyse issues related to Chinese teaching in the context of multilingualism and globalisation.





# Programme Features

- The BA(TCSL) programme admitted the first cohort of students in 2016/17, and produced the first cohort of graduates in 2017/18.
- It is the **first and only** undergraduate programme in Hong Kong specialising in teaching Chinese as a second language.
- It is a **Senior Year Entry** programme (i.e. direct admission to Year 3), with a curriculum consisting of 60 cps.

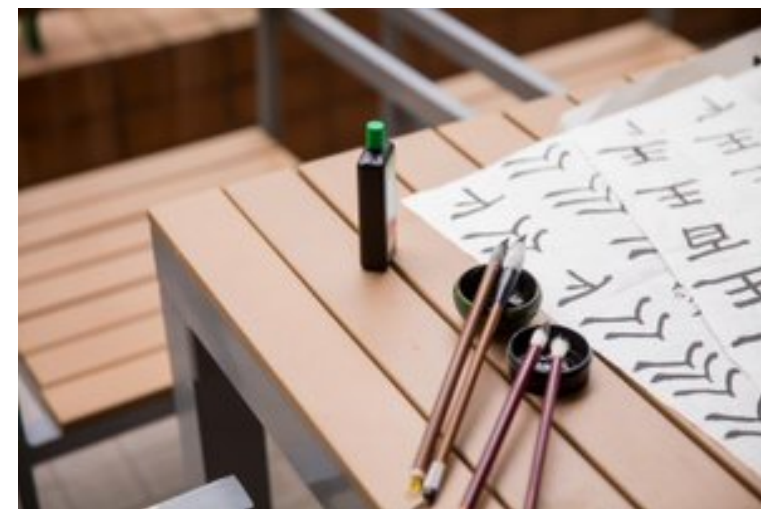


# Programme Structure (2024 Cohort)

Domain	Credit Points (cps)
<b>Major</b> , including (a) Major Courses (b) Field Experience (c) Major Interdisciplinary Course (d) Cross-faculty Core Course	<b>33</b> 24 3 3 3
<b>Final Year Project</b> , including (a) Basic Research Methods (b) Honours Project / Capstone Project	<b>6</b> 3 3
<b>Elective</b> [including Chinese Language Strand (optional)]	<b>15</b>
<b>Common Core</b> , including (a) University ePortfolio (b) Experiential Learning Course on Entrepreneurship and Innovation	<b>6</b> 3 3
<b>Total</b>	<b>60</b>

# Chinese Language Strand

- Students of the Chinese Language Strand are required to use the 15 cps under the Elective domain to take Chinese major courses under a specified list.
- Students successfully graduating with this Strand will be **recognised by the Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) / 語文教育及研究常務委員會 (語常會)** as graduates of a Chinese major degree. They can further apply for local Postgraduate Diploma in Education (PGDE) programmes, which is a **pre-requisite of local school teachers.**





# Major Courses (27 cps)

Non-Chinese Language Strand	
CHI1559	現代漢語
CHI3714	古代漢語
CHI3725	語文教學與資訊科技素養
CHI3916	漢語二語教學法(一)：聽說教學
CHI3917	漢語二語教學法(二)：讀寫教學
ENG2336	Intercultural Communication
LIN2020	Child Language Development
LIT2008	中國現代文學

Chinese Language Strand	
CHI1559	現代漢語
CHI3575	漢字學
CHI3714	古代漢語
CHI3916	漢語二語教學法(一)：聽說教學
CHI3917	漢語二語教學法(二)：讀寫教學
CHI3918	漢語語音學
LIN2020	Child Language Development
LIT2008	中國現代文學

# Elective Courses for Chinese Language Strand (15 cps)

Domain	Course Code and Course Title	
Chinese L2 Teaching (Choose any 1)	CHI3672	國際漢語課程與教材設計
	CHI3673	國際漢語教學與評估
	CHI3725	語文教學與資訊科技素養
	CHI4615	中國語文課程(非華語學生)單元教學設計及開發
	ENG2336	Intercultural Communication
	ENG3344	Chinese-English Contrastive Grammar
Chinese Cultural Study (Choose any 1)	CUS1001	中國傳統人生哲學
	CUS1002	中國文化概說
	CUS3007	儒道文化互動
	LIN3044	English for Cross- Cultural Communication in the Greater Bay Area and Beyond

Domain	Course Code and Course Title	
Chinese Language and Literature (Choose any 3)	CHI3565	漢語修辭學
	LIT1002	兒童文學
	LIT2006	中國古代文學(一)(先秦-隋唐)
	LIT2007	中國古代文學(二)(宋-清)
	LIT3013	專家詩
	LIT3014	香港文學
	LIT4020	中國文學批評





## Field Experience

## Voluntary Internship



## Non-formal Learning Activities

- Students are required to undertake Field Experience in Year 3 Sem 2.
- The Field Experience consists of:
  - Local school visits
  - 4-week Field Experience in the international college of university in Mainland China (usually around May to June)



We visited international schools in Hong Kong to gain exposure to authentic school settings!

We taught Chinese to international learners in Beijing Language and Culture University!



## Field Experience

Voluntary  
Internship

Non-formal  
Learning Activities



- Internship opportunities are provided from time to time by some partner schools / organisations. Students can take these chances to apply the theories they learn in classroom to real practice, gaining work experience during the process.
- Some internship partners which have offered places to BA(TCSL):
  - Dalton School Hong Kong
  - ESF Kennedy School
  - Independent Schools Foundation Hong Kong
  - Yew Chung International School
  - East China Normal University
  - Spain Possymulti Intercultura



Field Experience

Voluntary  
Internship

Non-formal  
Learning Activities

- The programme organises various non-formal learning activities to create opportunities for exposure to TCSL-related topics, including **symposium, talk / seminar, etc.**
- Guest speakers who are professional and experienced practitioners in the field of TCSL are invited to share their expertise with our staff and students.

Field Experience

Voluntary Internship

Non-formal Learning Activities

**第二屆漢語作為第二語言教學論壇**  
The 2nd Symposium on Teaching Chinese as an International Language

日期：2021年10月23日 (星期六)  
時間：14:30-16:30  
形式：網上 (Zoom)

**講者簡介及演講內容：**

**商弘毅博士** 有逾十年國際漢語教學經驗，熟悉IB、IGCSE、GCSE、GCE AS/A Level等制度。他現於僑中國際學校擔任部門統籌，負責課程發展等工作。陳博士於香港大學取得博士學位，研究範疇為音樂和語言習得之間的關係及其在協助學生學習指定中文文法上之應用。

**3/B 由無知走到建構：從一語地到多語地國際漢語教育的無限可能**  
「本科時一心只想教一語，因為那會發現了國際漢語不同的可能性，有幸接觸到不同國際課程，是次將分享當中的心路歷程，由本語走向再進路卻拍了斷打鬥片，現在只想好好站好這一句。」

**商弘毅博士 / Dr Ziv Kan**  
僑中國際學校  
Yee Chung International School

**韓映老師** 於北京外國語大學修讀學士課程，主修對外漢語教學，畢業後，於老師與香港理工大學深造對外漢語教學，並取得碩士學位。韓老師有豐富的教學經驗，在香港本地學校及國際學校任教超過十年，熟悉IB、IGCSE、GCSE等不同教育體制。

**在風雨中成長，在成長中突破**  
「亦曾在少時的衝動與迷茫，舉步來港求學工作，經歷文化衝擊，言語不通以及在課程發展上的舉步艱難，是真實的痛苦，也是珍貴的收穫。是次分享將講述一路走來的心路歷程。」

**韓映老師 / Ms Angela Han**  
僑中國際學校  
Yee Chung International School

**胡寶怡老師** 現於天主教慈雲學校任教，並擔任該校「學與教發展」一職，胡老師將與大家分享一節不是從理想開始的工作故事，縱使難免會感到心路在各類學校之間的遊移，她仍稱自己為一名巧遇第二語言中文教學、腳踩石上的教育人。

**胡寶怡老師 / Ms Bowie Woo**  
天主教慈雲學校  
Catholic Mission School

**Never say never! 那盞而上的國際漢語教學點**  
「因為是剛進入教育行業，在教育的前途上，一切開端而行，國際漢語教育的機會驟然而至，因機緣，更因值得借，讓這課程的痛與大生分享在各類學校的歷程，如何從迷惘到立志。」

**胡寶怡老師 / Ms Bowie Woo**  
天主教慈雲學校  
Catholic Mission School

漢語作為第二語言教學榮譽文學士課程  
Bachelor of Arts (Honours) in Teaching Chinese as a Second Language

查詢：李慧雲 / Dr Jeanie Li  
電郵：jli@eduhk.hk

**第三屆漢語作為第二語言教學論壇**  
The 3rd Symposium on Teaching Chinese as an International Language

日期：2022年11月5日 (星期六)  
時間：15:30-18:00  
形式：網上 (Zoom)  
主題：國際漢語教師的素養

**講者簡介：**

**葉小麗女士 (李鏡大牧學校)**  
李鏡大牧學校校長，曾帶學校轉化為非牟利小學，於2004年編寫中文校本課程，成功幫助不少非華語學生突破中文的障礙，為華語中文教學先鋒。

**高麗麗先生 (英基學校協會)**  
香港國際學校協會中文課程總監，中文語言與文學課程及國際課程課程總監，積極參與國際及本地教育活動，香港大學教育學院碩士課程學監及發展顧問，參與第一等科社課程發展，曾任香港創新學院中文教師及中文主任，為大專教育發展國際中文課程主任。

**陳燕紅女士 (僑中國際學校)**  
僑中國際學校中區區級校長，擔任小學部中文課程及管理職務，早年獲得北京語言大學課程與教學碩士學位，香港城市大學中文學榮譽文學士及香港教育學院中區教師(中文科)證書等資格。

**林楚婷女士 (僑中國際學校)**  
僑中國際學校中區區級校長，擔任小學部中文課程及管理職務，早年獲得北京語言大學課程與教學碩士學位，香港城市大學中文學榮譽文學士及香港教育學院中區教師(中文科)證書等資格。

**林楚婷女士 (僑中國際學校)**  
僑中國際學校中區區級校長，擔任小學部中文課程及管理職務，早年獲得北京語言大學課程與教學碩士學位，香港城市大學中文學榮譽文學士及香港教育學院中區教師(中文科)證書等資格。

**徐碧女士 (漢青會館)**  
香港福利院基金會合辦主任，曾於香港中文大學中文課程工作，主持編不少國際課程作為第二語言教學相關工作。

**徐碧女士 (漢青會館)**  
香港福利院基金會合辦主任，曾於香港中文大學中文課程工作，主持編不少國際課程作為第二語言教學相關工作。

**高小麗博士 (哈羅國際學校)**  
哈羅國際學校中文課程總監，中國社會科學院文學博士，自1998年開始在香港從事國際教育，專授科目為中文及文學科目主任。

**高小麗博士 (哈羅國際學校)**  
哈羅國際學校中文課程總監，中國社會科學院文學博士，自1998年開始在香港從事國際教育，專授科目為中文及文學科目主任。

漢語作為第二語言教學榮譽文學士課程  
Bachelor of Arts (Honours) in Teaching Chinese as a Second Language

查詢：Miss Crystal Lai  
電話：48607616@eduhk.hk



# Non-local Learning

- With the incorporation of Greater Bay Area (GBA) / Mainland elements to students' formal and informal learning activities to enrich students' study experiences, students will participate in **visits to GBA cities or other parts of Mainland** arranged by the University / Faculty / courses. For example, the Cross-faculty Core Course will involve visit to GBA.
- **Student Exchange Programmes** of Global Affairs Office -- EdUHK has developed academic and student exchange collaborations with >200 tertiary institutions in >30 countries in Asia-pacific, Europe and America.



# Support to Students

- Academic Advising System
- Student Needs Analysis Survey
- Student Mentorship Scheme
- Team-building Workshop

Team-building Workshop (2022)



Student Affairs Office (SAO)'s services:

- Student Hall Tutors
- Counselling services
- Person Enrichment Programmes, including Peer Counselling Training Programme, Ed Power Station, Mental Health Caring Project and Psychological Wellness Series
- Campus Life Advising System
- SEN support services and SEN-friendly activities





# Academic Advising System

- Each student will be assigned an Academic Advisor, who will assist students in defining their study and career goals as well as developing study plans, and refer them to appropriate supporting units when necessary.



# Language Support

- Language enhancement resources are offered by the **Centre for Language in Education (CLE)** and **Arthur Samy Language Learning Centre (ASLLC)**, including
  - Optional IELTS / PSC preparation courses
  - Consultation sessions
  - Workshops, activities and competitions
  - Self-access materials
- Reimbursement of IELTS / PSC test fee(s)

讀中文  
點解要考  
IELTS?

無論係升學搵工定出國，  
考咗都有好多好處，而且  
大學仲有資助添！

學校  
有咩資源  
幫我地㗎？

CLE 提供各種語言活動及支援，  
例如 小組工作坊  
一對一語言諮詢  
在線自學資源  
等等

「掃一掃  
了解更多」

FACULTY OF HUMANITIES | 學人院文  
人, 知, 思, 德, Efficiency can break the Way

IELTS



# Entrance Scholarships

- **EdUHK Entrance Scholarship for Senior Year Entry Local Students** HK\$10,000 p.a.
- **Faculty of Humanities Entrance Scholarship** Tuition Scholarship (one-off): HK\$42,100  
Scholarship (one-off): HK\$20,000

*Remarks:*

- *Nomination based on academic performance in sub-degree study*
- *Subject to availability of quotas*



# Examples of Other Scholarships

- **AIA Scholarships:** HK\$50,000 for each
- **Centaline Charity Fund Scholarship** HK\$10,000-50,000 for each
- **HSBC Greater Bay Area (Hong Kong) Scholarship:** HK\$80,000 for each
- **The Hong Kong Jockey Club Scholarships – Undergraduate Scholarship** HK\$110,200 for local students  
HK\$188,100 for Mainland students
- **HKSAR Government Scholarship Scheme – Academic Scholarship** HK\$40,000 per year for local students  
HK\$80,000 per year for non-local students

Remarks:

- Please visit <https://www.apply.eduhk.hk/ug/scholarships> for eligibility requirements, application procedures, and other details.



# Students' / Alumni's Feedback

- Mingpao Jump (2020)
- “修讀課程期間，詩穎曾到本地數間國際學校參觀，了解有關教學情況及學生的學習反應。她更到了北京語言大學和西班牙的中文學校實習，感受猶深。「在北京語言大學實習時的授課對象是來自不同國家的在職人士，我教授他們日常生活情景的漢語應用，由於日本是個使用漢字的國家，故日籍學生學習起來相對較易上手；歐語系學生則遇到較大學習困難。我先由簡單的詞語、問與答入手，並會配合使用圖片。」而在西班牙實習則是教授3至6歲的華裔小朋友，理解能力較成年人低，其父母本身中文能力不高。「我主要教授拼音、簡單中文字，為了讓他們更易理解所學，我會配合圖片、播放影片及動畫、身體語言等。」”

詩穎：課程助開拓「往外闖」機會 實習助擴闊眼界

進修之路：「應用中文副學士」課程→教大「漢語作為第二語言教學榮譽文學士」課程→

「學位教師教育文憑（小學）」課程（PGDE）

現況：小學教師



林詩穎（圖左）

Source:  
<https://jump.mingpao.com/career-news/news/%E6%95%99%E5%A4%A7%E4%BA%BA%E6%96%87%E5%AD%B8%E9%99%A2%E5%9F%B9%E8%82%B2%E8%AA%9E%E6%96%87%E6%95%99%E8%82%B2%E5%B0%88%E6%89%8D/?fbclid=IwAR3CHdn5goS98NhEvu62UbOc9K4swMH eFpex9Z3KYG5hKfk5MBVosbEE0c>

# Students' / Alumni's Feedback

- HKET (2021)
- “自小熱愛中文的羅穎欣 ( Niki )，自高中起當補習老師。每當學生有進步，就令她有很大滿足感和成就感，因而萌生當老師的念頭。修畢中國語文及文學副學士課程，在考慮銜接大學時，她發現教大人文學院開辦的高年級入學課程，其中「漢語作為第二語言教學榮譽文學士」(Bachelor of Arts (Honours) in Teaching Chinese as a Second Language)更是教大獨有的課程。考慮到香港部分本地學校有非華語學生，國際學校的中文也是學生的第二語言，她認為報讀這一科將來的教學出路可以更廣闊。”



▲ 羅穎欣 (Niki) 希望成為教師，她認為報讀教大漢語作為第二語言教學課程，將來的教學出路更廣闊。

Source:

<https://paper.hket.com/article/3126140/%E6%95%99%E5%A4%A7%E4%BA%BA%E6%96%87%E5%AD%B8%E9%99%A2%E6%8F%90%E4%BE%9B%E6%95%99%E8%B3%87%E6%9C%83%E8%B3%87%E5%8A%A9%E9%AB%98%E5%B9%B4%E7%B4%9A%E5%AD%B8%E5%A3%AB%E5%AD%B8%E4%BD%8D%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E3%80%80%E5%8A%A9%E5%89%AF%E5%AD%B8%E4%BD%8D%E7%95%A2%E6%A5%AD%E7%94%9F%E9%80%8F%E9%81%8E%E9%9D%9E%E8%81%AF%E6%8B%9B%E5%8D%87%E8%AE%80%E5%A4%A7%E5%AD%B8?mtc=80010>



# Students' / Alumni's Feedback



在教大校園中學習是愉快的經歷。

2020/21 學年漢語作為第二語言教學榮譽文學十四年級學生郭翊菲，  
2020/21 學年「香港特別行政區政府獎學基金」得獎者

很開心加入漢語作為第二語言教學的大家庭，通過在這個課程的學習，我不僅學習到豐富的專業知識，我的學術能力和教學實踐能力皆得以提升。

本專業的課程設計實用且全面，包括教學、文學和語言三大方面，這些科目對我日後的中文教學十分受用。其中，教學法啟發了我對教學的思考，針對不同年齡階段和漢語水平的學生採用相適應的方法和技巧，而我亦將教學方法靈活地體現在我的教案裡，為高效教學打下良好的基礎。我在漢語語音學科學握了粵語和普通話系統相關知識，熟悉兩者的語音差異，在教授普通話時能夠正確地指導學生的語音偏誤。

在香港教育大學(教大)的學習期間，我參加了北京語言大學的實習課程，我深切體會到理論與實踐結合的重要性，教學語言、方法需根據學生的情況作調整，如何將一堂課上得更具趣味性和連貫性亦是一門學問。在備課時，我結合觀課所學，將新穎的教學方法和科技手段融入到試講中，注意每個環節間的銜接，使課程內容更流暢。實體教學讓我更了解學生吸收知識的情況，從而作出適時的調整，我的教學能力在此次實習中亦得以提升。

最後，非常感謝教大每位老師的教導和栽培，讓我明白身為教師所具備的責任和素養。通過課程的學習，我更加熱愛教育與教學，堅定從事教育行業的職業目標，希望用自己的一個靈魂影響一眾靈魂。

# Students' / Alumni's Feedback

- Faculty's Social Media Post (2022)
- “對於有志於擔任老師的同學而言，特別是希望在國際學校領域發展的同學，漢語作為第二語言教學文學士課程絕對是最好的選擇。在面對瞬息萬變的國際社會，中文的重要性更加明顯。不同的調查結果都顯示，各個年齡層的中文學習者正不斷上升，漢語作為第二語言教學文學士課程無疑提供了良好的契機，讓有志於此領域發展的同學，不但可以在本地成為出色的教育工作者，甚至面向世界。”



Source: FHM Facebook



# Career Prospects

- Graduates' employment status (2022):

Full-time Employed or Further Studies	Others <i>e.g. returned to home countries, immigrated, etc.</i>
86.96%	13.04%

- Field of employment:

Education	Non-education
81.25%	17.75% <i>e.g. Authors, Journalists and Related Writers; Clerical and Related Workers; Protective Service Workers</i>

- Average initial salary: HK\$20,655

# Entrance Requirements

- Holder of Associate Degree or Higher Diploma (AD/HD) awarded by recognised institutions; or attending final year of a recognised AD/HD or equivalent (subject to successful completion of the programme by August); with good cGPA
- Subject interview
- Language requirements in both Chinese and English
- Please visit <https://www.apply.eduhk.hk/ug/senioryear> for details



# Programme Enquiry

## Faculty Office

Contact Person: Miss Wing Lam

Email: [a4b087@eduhk.hk](mailto:a4b087@eduhk.hk)

Contact No.: 2948 7247

Location: B2-G/F-04

Programme Website

