





社會學與社區研究榮譽社會科學學士

Bachelor of Social Sciences (Honours) in Sociology and Community Studies

時間: 4:00-5:00pm









Bachelor of Social Sciences (Honours) in Sociology and Community Studies (Two-year Full-time)

When Communities Meet Sociology...

Prof CHIU Wing Kai Stephen Chair Professor of Sociology What is Sociology???





World - Business - Finance - Lifestyle - Travel - Sport - Weather

Issue: 240104

THE WORLDS BEST SELLING NATIONAL NEWSPAPER

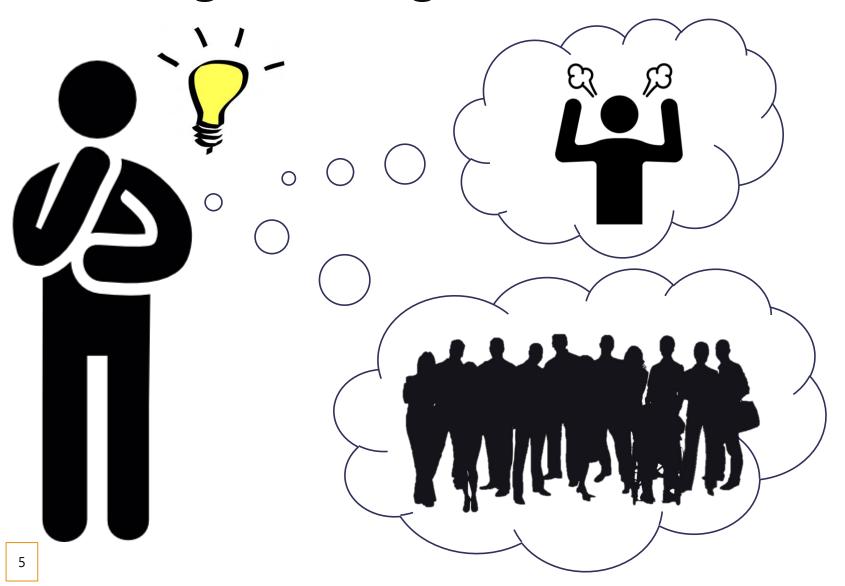
Est - 1965

First Edition

Monday 5th June



Sociological imagination is ...

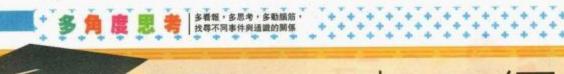


Private troubles



Public issues





相信很多通識數節難我一樣,有一 「試」男大作地擬了以下一條問題

資料A

細腿以下資料:

試場外調查文憑試考生 如何計劃出路

註:可謂多項

资料來函: (文憑試考生升大信 心一半半 適半報酬 學士出贈「質保 闷!), (明報),

2012.04.23

出路	人数(百分批)
八大升學	204 (68%)
副學位	104 (34%)
海外升學	68 (22%)
推措	44 (14%)
求職	37 (12%)
訪問人数	300

教資會資助大學第一年學士學位課程學生人數 (1965/66至2010/11年)



(b) 桑麦資料B,分析資料A所揭示的考生出路計劃是否可行?

B的資料太多,們相關的只有最近期的 說,當下最重要的生命歷程莫過於升 資料,不適以下討論會用上這些數據, 學。對大部分同學完說,苦讀是為了學 所以把歷史數據也一件奉上:而且問題 草更好皮織,與諸時來可以升讀理想學 也有立場。因為我覺得685的简學在八 校和科目。但大家有沒有想到。升學這 大升學的幽邃明顯和理實有拒賴,而八 债需來理所言意的生命思程,其實正是 大學士學銀只有相關年齡相別(17-20 紅香枫歷史交集下影響的結果?我們是 歲)人數的19%。操句話說。有49%同一百也應該以多角度思考來分析升學運信 學會失望。此外,在《明報》調查中, 非常重要的個人成長期段? 大部分考生到達到「3322」成績只有一 半偿心,前仍期望升遵八大。

受作試銷的临過了:上述有限青年 升學的資料與報道節條得我們深思:學 生的販景與學論的衝突,要如何處理? 過中學弱段,如果你顕查當時中學生的 學生作爲數資制度內的「抗麦」,又應 升學目標,相信結果會和現在截然不

大學學額求過於供

在討論這個講題之前,且再多看一 異。 段相關報道:有青羊團體於2010年對 末代會考生展開調查,發現受訪者對 中學」並不是人人都能達到的目標。那 五成(52.9%)考生希望能達到學士或領 考「升中試」來決定獎可以升上中學。 士以上學歷,只或有中五程度者只佔權 升中就是啥?就是要小六學生考中、

而當中又以能升讓八大資助院校學位置 成績勉强能升中,不過就要納舊活到這 程品主流。到下的香港、目標由高中升 有刺鈴學精的地區。於是住在旺角的 國大學好像是理所當然: 就算不能立刻 我,在未有地理的時代,被逐到算是 升續大學,或升讀資助大學,也善先報 「氣速」的慈雲山上學。 讀到學位課程,博取機會讚大學。其他 的偶肉更明蘭: 我最近服务提案長交 中唯一胎升中的(他們都去了打工);

通常然不是什麼好題目,因爲資料 的交集中分析」。對高中通廣料開學京

杜會條件經濟結構改變

在分析之前,先來證訊故事。 時光保波40年·衰在1970年代度 简-----那時認為自己會念大學的人大懷 件下, 個人成品歷程可以有非常大的是

首先,當時對很多人來說,「升價 「追求更高學歷」的意欲非常高、超過 時候沒有「九年免費教育」。而且應要 英、數三科,一方面以總成績來決定學 由此看來,相信新高中學制的學生生是否能升讀中學,另一方面把合資格 依然會以升續更高程度的課程無目標, 的同學按成績派到不同中學。當時我的

當時的我可靠便斃且真:一方面我 升學課程,好像高等級文憑或其他職業 是家族中原一個升讀中學的成員(父母 講向課程就不太受歡迎+家長在這方面 長輩都只有小學學歷),也是同班問學

這樣說來好像不腐不療,是理所當然 值,加上大學聯打 的一匹事,但靠時的我有多幸運,大震司 有照整「進不可及 以着着资料8: 廖知道在1980年代初 + 結 中五會考的同學 升ı请大學的資年只有25:1 大學入學率只有 名制下能升遺預制 200人來計算,董中能進大學的只有4人。 然而,雖然 郑烟年代就算能升上预料,但能直接考上、增,但勞工市場日 大學的是少數,反而重考大學才是最善 長歸慢,不少工具 [漢]:我就有一個問學考了3次才能考上港 生失業時有所聞。 大 * 事實上 * 在我當了進大後 * 像我還類 擁有碩士學位的青 家庭背景出身 (罪名校中學、父母只有小 到工作,於是在計 學學歷、收入層低下階層)的也是稀少 做。這個案當然是

部癌, 解在上不到大學的「大多 學業養生, 又有提 数1,又是怎麽樣?例如我「那些年」的 死黨, 都是成績平平的「波牛」, 會考後 香港一般人心目 大部分出來找工作,其中一人就是後來 一,「大量人士活 「TVB五虎」之一的黃日華(他當年的選擇 提衝」。今天香訓 就是足球員或發員);據設當年間在東九 然沒有減少:但早 能念中學·會考後進入TAR 委員訓練班的語 畢業生) 印度加了

1970年代的香港經濟正值黃金新提, 作,「一般」單書 勞工市場相當緊張,手持中學「文憑」便 是預料畢業生擔當 可找到一份不錯的工作:有的找到白狮文 作的學系內一份計 員工作+有的從事訓练,最好的當然是考 五、預料畢業生的 建政府、銀行成大機構工作。動然·熟時 業生來爭取。這些 大學畢業生的市場重埃更好。但就算是中 與數質制度等計算 學事業,也可以找到安辖工作。

延过郑宏, 把中學的日子都挖出來, 是想帶出一點,雖然身分一樣,同是念中 的改變,影響着無 學的年制人,但生在70年代和生在今天,價值觀念,而價值 在不同的教育制度和經濟結構的配合下。 我們就一代和今天這一代走上完全不同的 成長路,體驗的生命歷程自然有分別。從 人的傳統體念。 运信角准看來,升學與此等,其實不是個 考不上預料就唯

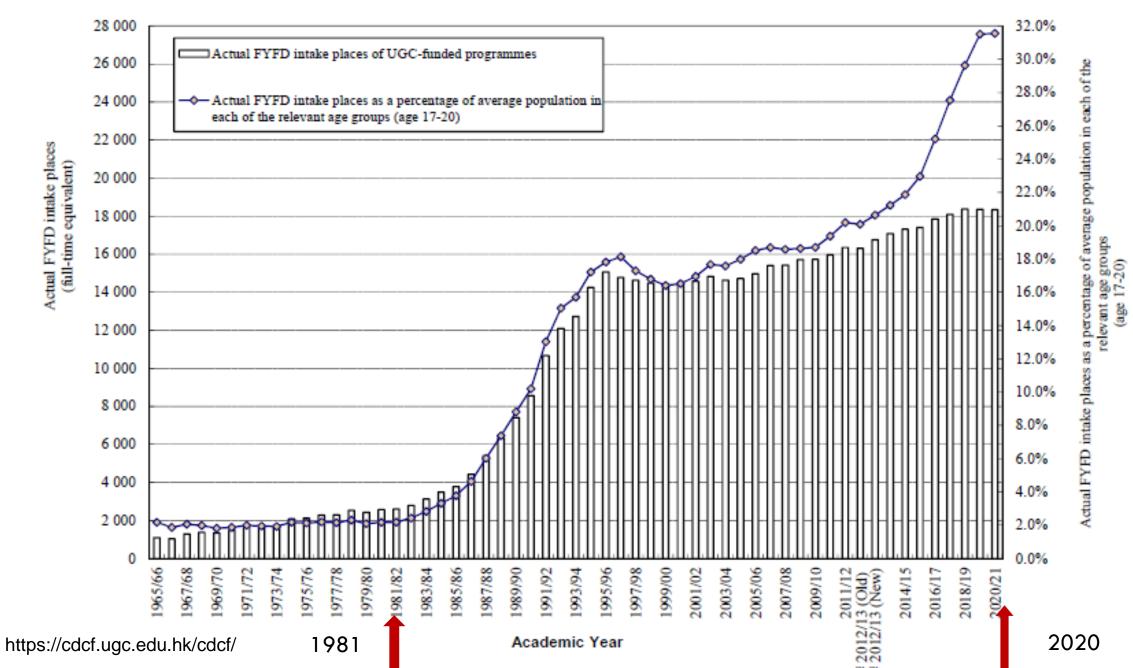
的失禁率测是非常

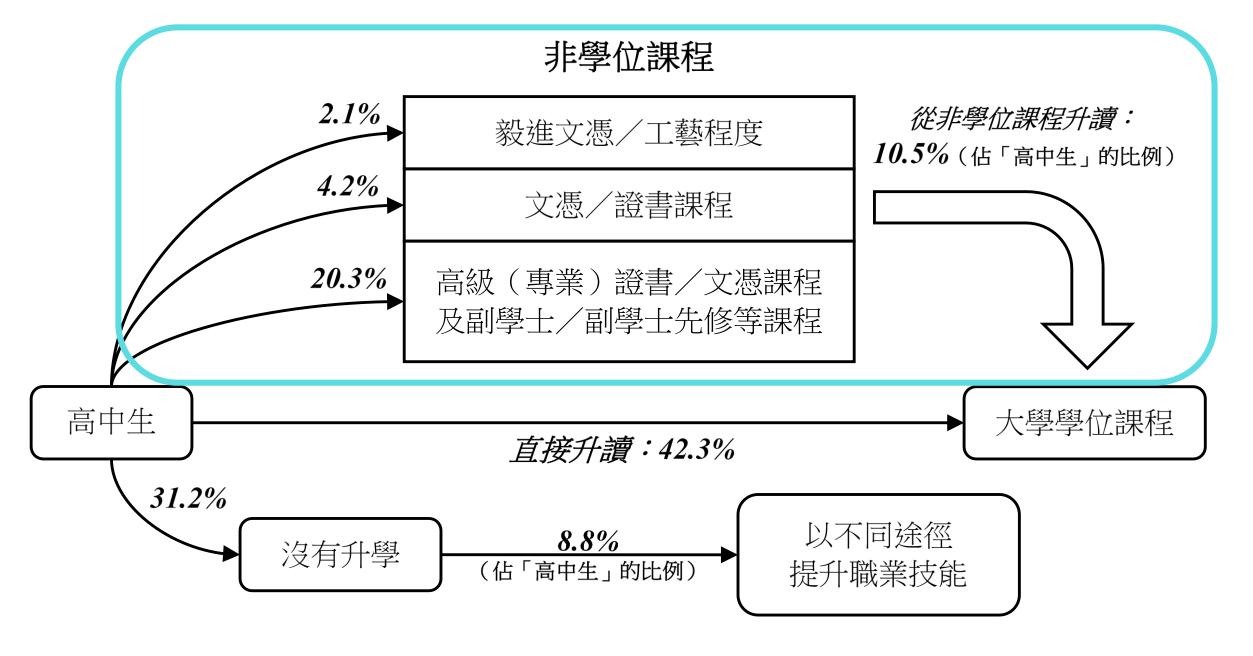
對選等改變,有時

除了經濟結構 實有很複雜的關係

「萬般皆下』

Actual First-year-first-degree (FYFD) Intake Places of UGC-funded Programmes 1965/66 to 2020/21





香港教育大學香港研究學院 (2020) 《香港青年社會流動閉塞:虚幻或現實?》

□文 X 趋永佳 (http://liberal-snapshots.blogspot.hk/)

《來自星星》的通識意義



取程: 机炉瓜

程度:对, 机铁,

他のないないは、他の

数据:我和双套运用为价值监查局,我不是他办不管运行为运动。因为不

在內地和香港,《星星》的威力充分表现在 它的「植入式廣告」如何成功地爲韓國輸出 文化。由「炸雞配啤酒」到手機與手機 Apps,外景場地,主角在劇中穿著之背包, 便服和户外休閒服品牌·干頌伊所用的化妝 品,以至都教授推介的經典文學作品如《九 · 本本人 6年4年大学16年6年65

過去一陣子、香港的負面消息甚多、我和很多人一樣。 逃避這些負面情緒的方法是「煲劇」。於是上星期我狠 下心來「煲」完了剛播完的韓劇《來自星星的你》。

在播放期間、《星星》完全是一社會現象、每天的娛樂 版都在大幅報道,大結局前幾天更已經在描述結局是大 團圓、好讓粉絲們放心。到了早前「兩會」期間、中央 領導人王岐山公開「表白」他也在看《星星》,令本劇 不但稱霸娛樂版,也上了中國版,甚至蔓延港間。

互聯網的威力・在《星星》中表露無遺・但 字幕組大人把字幕弄好,並找來片源,將兩 者以「外掛」或「內嵌」方式同步後,上載 至網站以BT、網盤或視頻途徑給粉絲們

(那時還未有 Yes),流行曲的偶像是中森 明菜、小泉今日子(最近在《海女》中重 逢、不勝唏嘘)、安全地帶,當然還有《龍 珠》等動漫。到了2000年後,從《東大特 調班》開始被日劇俘虜,每星期都會上網 update 一次有没有新作「全集打包」。後來 驚點於《官僚們的夏天》及《派遣員的品 格》等社會派日劇·就積極以日劇作教學材 料。近年雖然韓劇行情走俏,但我還是堅持 對日劇效忠,不過今次終於「失守」了=

情都可以和全球化扯上關係,但我今次要扯 上的全球化關係可不是人云亦云的「韓流襲 地球」般的老套。我想說的是,《星星》是 一個只有在全球化時代才可能發生的故事。

我還記得我在八十年代中到美國留學。和那 時的女友(現在的老妻)分隔兩地。那時要 互通款曲,只有兩個辦法,一是長途電話, 但那時的長途電話費超貴,我的室友每天都 打電話給在香港的女友、整月下來、電話費 有時達加百名美元 (我們當時的德學全日有

趙永佳:http://www.pentoy.hk



Individual Level

When was the last time you chatted with your neighbor?





If you are going to bring your friends to visit your community, where would you take them to visit?



Local Level

In your impression, are the playgrounds in your community fun to play?

When was the last time you involved in a community event?







西環變幻時

⊙ Public group · 100.7K members

將軍澳主場

♠ Private group · 127.1K members

大埔 TAI PO

③ Public group ⋅ 64.8K members

Regional and Global Level

Do you feel yo belong to any regional or glob communities?

What would you do for the community?









BTS - "Permission to Dance" performed at the United Nations General Assembly | SD...

United Nations · 33M views · 1 month ago



Zara Jackson 2 小時前

The presence of different languages in the comments shows that love can connect us all:)







Programme Features



Programme Aims

The objectives of the BSocSc(SCS) programme are:

- To equip students with sociological perspectives to understand the transformations and developments of Hong Kong, China and the world;
- To enhance students' conceptual and problem-solving skills with a view to promoting personal growth and community sustainability;
- To develop students' competency in using appropriate research methodologies in social inquiries

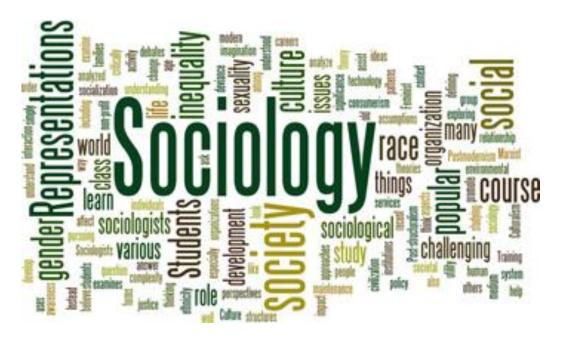
Curriculum Design Conceptual **Foundation Practical** Methodological Awareness **Application**

Curriculum Design

(1) Sociology-based Conceptual Foundation

Conceptual Foundation

 Familiarize students with key concepts considered as the building blocks of sociological analyses.



Curriculum Design

(2) Methodological Awareness

Methodological
Awareness

Honours Project I:

Introduction to Social Research





Qualitative Research Methods



Quantitative Research Methods



Honours Project II: Research Report







Curriculum Design

(3) Practical Application

Practical

Application

 Provide ample opportunities for students to link their sociological knowledge with different community concerns and opportunities.



HKTA YYI Chan Lui Chung Tak Memorial School

Internship Partners of SSC

Social Service Non-governmental Organisations (NGOs)













Business Sector





Deloitte.



Environmental NGOs







Social Enterprise





Education Sector







Two Optional Minors

Education and Society

Introduces the linkage between education, social development and ethics

Sustainable Tourism

Introduces the linkage between the environment, community development and the tourist sector

Programme Structure

Domain		Credit Points (cps)
Major	Major Core	21
	Internship	3
	Major Electives	6
	Major Interdisciplinary Course	3
Final Year Project	Honours Project I: Research Methods and Proposal / Capstone Project I: Research Methods and Proposal	3
	Honours Project II: Research Report / Capstone Project II: Project Output	3
Electives / Minor		15
Common Core	University e-Portfolio	3
	General Education (GE) Experiential Learning / GE Breadth Course	3
Total:		60
Information Technology Competence Requirement		

Academic Mentorship

Proactive Mentoring Scheme

 Help students develop a clear vision and plan of their study and career in the academic and societal context



Global Learning Enhancement Fund (GLEF)

All with \$10,000 subsidy facilitates students in participating in cross-cultural outreach activities





Study Tour in Den Haag, the Netherlands (Dec 2019)



Learn, Reflect and Decide on Your Future Pathways





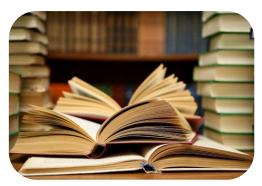
Community-related Careers



Diverse Career Options



Educational Careers via PGDE



Further Studies for Professional or Academic Pathways

Entrance Requirements

Senior Year Admission

 Quality students holding recognized post-secondary qualifications or attending final year of a recognized sub-degree programme such as Associate Degree / Higher Diploma or equivalent.

Language Requirements

 Applicants should demonstrate an acceptable level of proficiency in both the Chinese and English languages.

Key dates of Senior Year Admissions

Date	Event
12 January 2022	Closing Date for Main Round Applications
~ early March 2022	Main round interview
~ May 2022	Second round interview *Subject to availability of places
12 May 2022 (tentative)	Final application deadline

Applications are considered on a rolling-basis
Please apply as soon as possible

Bachelor of Social Sciences (Honours) in Sociology and Community Studies



Survey



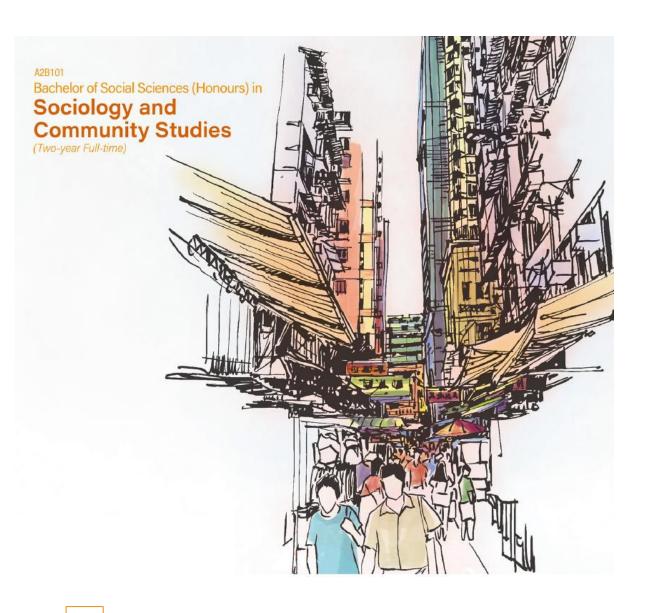
https://eduhk.au1.qualtrics.com/jfe/form/SV_cZPlwgdIAXHHTpQ

THANK YOU









For questions and queries

Admission-related

Tel: (852) 2948 6886

Email: admission@eduhk.hk

Programme-related

Tel: (852) 2948 7707

Email: jclee@eduhk.hk (Ms. Lee)

More information on the programme's web:

https://www.apply.eduhk.hk/ug/programmes/scs

